

T.C.
YALOVA VALİLİĞİ
FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Bu alışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelecek olan müdür, ğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her için amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu içi ben řu araçla řu amaç için řu zamanda řu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin ğrenme güçlüğü çeken bir ğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin ğrenmesindeki belli glkleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Mustafa Derya ARICI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	错误!未定义书签。
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI *	错误!未定义书签。
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	错误!未定义书签。

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa Derya ARICI	Okul müdürü	Caner UĞURLAR	Müdür yardımcısı
Nihal SELEK	Müdür yardımcısı	İsmail YÖN	Öğretmen
Nesrin YAVUZAK	Öğretmen	Hatice SAĞLIK	Öğretmen
Çiğdem YAMANER	Okul aile birliği başkanı	Şahin KURT	Öğretmen
Zeynep TEZCAN	Yönetim kurulu üyesi	Hatice İBRAM	Veli
		Nurten YILDIRIM	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi 1994 yılında Yalova Lisesinin B bloğunda hizmete başlamış olup ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

1998 yılında Gazi Osman Paşa Mahallesinde bulunan binasına taşınmış ve 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonuna kadar burada hizmet vermiştir. 2017 Eylül ayında şimdiki binasına taşınmıştır.

Okulun iki bahçesi vardır. Ön bahçe öğrencilere hizmet vermekte, arka bahçe otopark olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun kütüphanesini zenginleştirme gayretlerimiz Kütüphanecilik Kulübü vasıtasıyla devam etmektedir, ayrıca Z kütüphane talebimiz ilgili birime iletilmiştir.

Okulumuz 26 derslikli olup ayrıca Resim ve Müzik Atölyeleri mevcuttur. Bunların yanında Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımız fiziki olarak vardır ancak iç donanımlarında eksikliklerimiz henüz giderilmemiştir.

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibarıyla 9. Sınıflar 7 şube 238 öğrenci; 10. Sınıflar 6 şube 167 öğrenci; 11. Sınıflar 5 şube 111 öğrenci; 12. Sınıflar 8 şube 190 öğrenci olmak üzere toplamda 706 öğrenci ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okul Müdürü, 2 Müdür yardımcısı, 54 öğretmen, 1 Memur, 2 yardımcı hizmetli ile 1 Hizmet Alımı personeli ile eğitim öğretimi gerçekleştirmenin onurunu yaşıyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mustafa Kemal Paşa Mahallesi	Coğrafi Konum (link)	1173194828 (UAVT KODU)		
	Mesut Sokak.No:11 77200 Merkez/YALOVA				
Telefon Numarası:	0 226 812 27 12	Faks Numarası:	0 226 811 43 95		
e- Posta Adresi:	972441@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://y fsm.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972441	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01 EYLÜL 1992		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	330	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	322		Erkek	20
	Toplam	652		Toplam	54

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	480 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	18 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	34	54
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	25	40	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	58 m ²	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	80 m ²	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	95 m ²	Tasarı-Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	5997 m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3925 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2072 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200 m ²			
Kantin (m2)	95 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Zümre Odaları/Aile Bir Odası/Test Odası/Müzik Oda vb.)	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	14	27	11/A	11	11	22
9/B	16	15	31	11/B	10	12	22
9/C	13	15	28	11/C	9	14	23
9/D	15	13	28	11/D	10	16	26
9/E	14	14	28	11/E	13	14	27
9/F	19	12	31	11/F	17	12	29
9/G	18	14	32	11/G	12	6	18
10/A	14	14	28	12/A	9	13	22
10/B	14	14	28	12/B	9	14	23
10/C	14	14	28	12/C	17	11	18
10/D	16	12	28	12/D	1	9	10
10/E	16	13	29				
10/F	14	14	28				
10/G	16	12	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

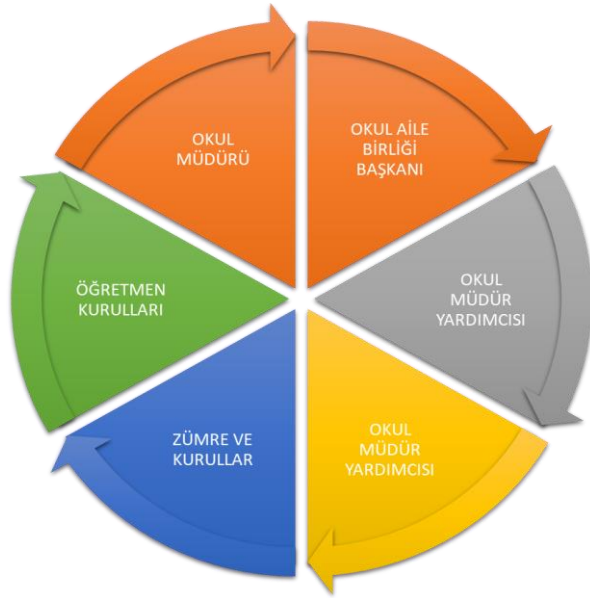
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç **dört** gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	60.000 TL	60.000 TL
2017	70.000 TL	82.000 TL
2018	90.000 TL	105.000 TL
2019	120.000 TL	135.000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



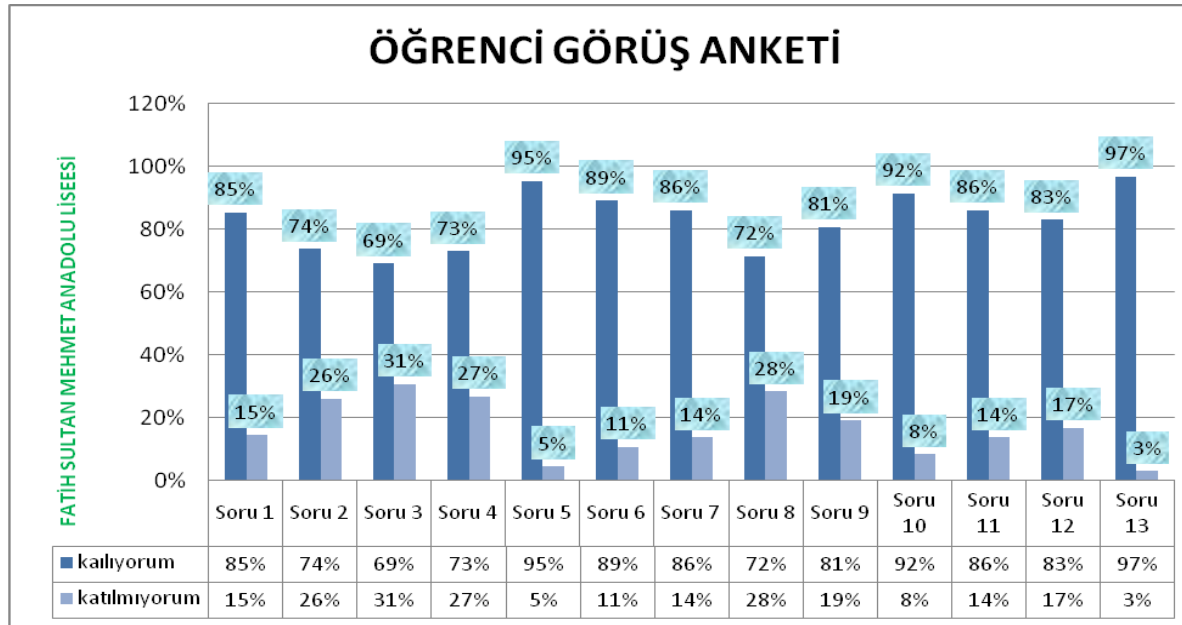
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

(Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri uygun analiz çalışmalarıyla grafik halinde değerlendirilerek, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır, ankette yer alan sorular çalışmanın sonuna eklenmiştir.)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:



- 1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” anket sorusuna öğrencilerimizin % 85’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 15 kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, sondajlama yöntemiyle yapılan küçük bir araştırma bu yanıtın sahibi olan öğrencilerin genellikle ders başarısı yönünden zayıf olan öğrenciler olduğu tahminine işaret etmiştir.
- 2-“ Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” anket sorusuna öğrencilerimizin % 74’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 26’lık kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır,İdari İşlerin çok yoğun bir tempo gerektirmesi ve kurum binasının yeni olması sebebiyle okul müdürü mesaisinin önemli bir kısmını bu işlere harcamakta olduğundan tablo bu şekilde zuhur etmiştir.
- 3-“ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” anket sorusuna öğrencilerimizin % 69’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 31’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerin oransal çokluğu rehberlik servisini adeta kilitlemektedir, durum disiplin kurulu karar defterindeki kayıtlar da teyit edilmektedir.
- 4-“ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” anket sorusuna öğrencilerimizin % 73’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 27’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, öneri ve isteklerin mevzuata, mali imkanlara göre yerine getirildiği hususu dikkate alınmalıdır.
- 5-“ Okulda kendimi güvende hissediyorum” anket sorusuna öğrencilerimizin % 95’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 5’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, bu yıl uygulanan “okul polisi” çalışması bu yanıtlarda etkili olmuştur.
- 6-“ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” anket sorusuna öğrencilerimizin % 89’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 11’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, zaman zaman konferans salonunda yapılan istişare toplantıları salonun kapasitesiyle sınırlı kalmıştır.
- 7-“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” anket sorusuna öğrencilerimizin % 86’lık kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 14’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, bu konu g öreceli bir durum arz etmektedir,kime ve neye göre yeniliğe açık olmak ucu açık bir sorudur.
- 8-“ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” anket sorusuna öğrencilerimizin % 72’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 28’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, 26 derslikli okulumuzda akıllı tahta mevcudunun 6 adet olması ankete verilen cevaplarda etkili olmuştur.
- 9-“ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” anket sorusuna öğrencilerimizin % 81’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 19’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, okul mevcudunun yoğunluğu ve bazı öğrencilerin zamanı iyi kullanma becerilerinin yetersizliği bu cevaplarda etkili olmuştur.
- 10-“ Okulun içi ve dışı temizdir” anket sorusuna öğrencilerimizin % 92’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 9’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, temizlik hususu sadece icra etmekle kalmamalı aynı zamanda yapılan temizliğin korunması için özen gösterilmelidir, bir kısım öğrencilerde temizlik alışkanlığında istediğimiz davranış alışkanlığını kazandıramadığımız inkar edilemez bir ger çektir.
- 11-“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” anket sorusuna öğrencilerimizin % 86’lık kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 14’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, okulumuz binası yeni olduğundan bazı eksiklikler vardır,ancak hızla telafi edilmektedir.

12-“ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” ” anket sorusuna öğrencilerimizin % 83'lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 17'lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, kantin işletmecisi son derece titiz çalışmaktadır,pest ilaçlama ve çalışanların bone kullanımına varan hijyen kuralları tatbik edilmektedir.

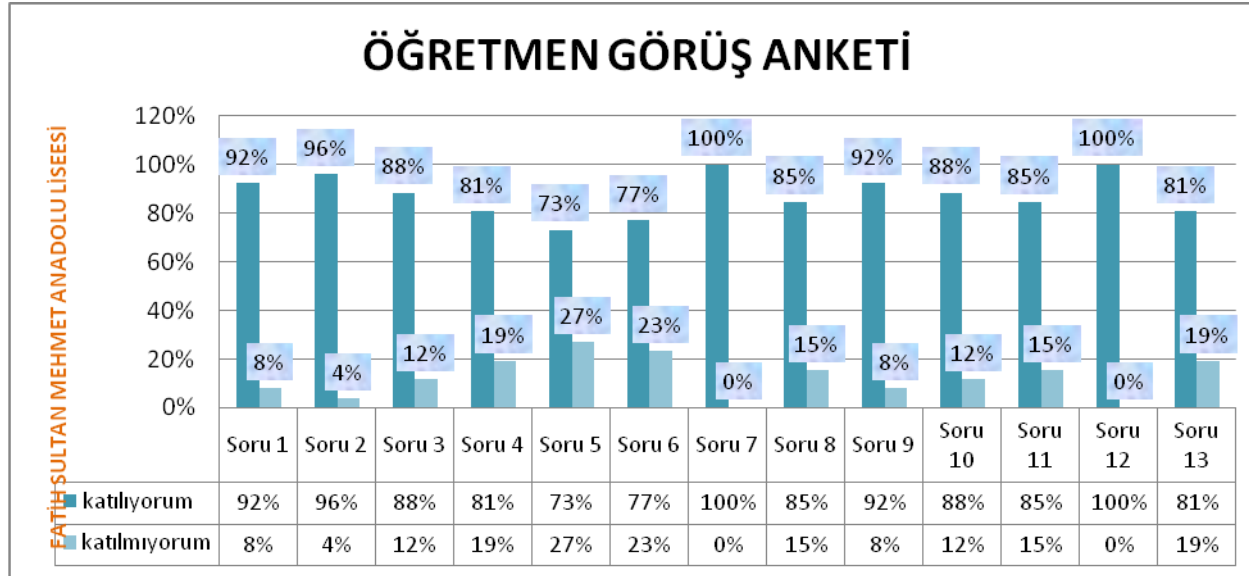
13-“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” anket sorusuna öğrencilerimizin % 97'lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 3'lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, okulumuz Fizzy 2019 müzik yarışmasında Türkiye birincisi olmuştur.

14-Açık uçlu bu anket sorusunda olumlu yön olarak öğretmenlerimizin iyi niyet ve gayretleri ön plana çıkmaktadır,olumsuzluk unsurunda okulun şehir merkezinden uzak olması öğrencilerin yoğun şikayetine konu olmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 56 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:

(ankette yer alan sorular çalışmanın sonuna eklenmiştir)



- 1-“ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 92’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 8’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 2-“ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 96’lık kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 4’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 3-“ Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 88’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 12’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 4-“ Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 81’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 19’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 5-“ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 73’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 27’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 6-“ Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 77’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 23’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 7-“ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 100’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, olumsuz yanıt yoktur.
- 8-“ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” ” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 85’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 15’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 9-“ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 92’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 8’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 10-“ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 88’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 12’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 11-“ Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 85’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 15’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 12-“ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” ” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 100’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, olumsuz yanıt yoktur.
- 13-“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” anket sorusuna öğretmenlerimizin % 81’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 19’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.

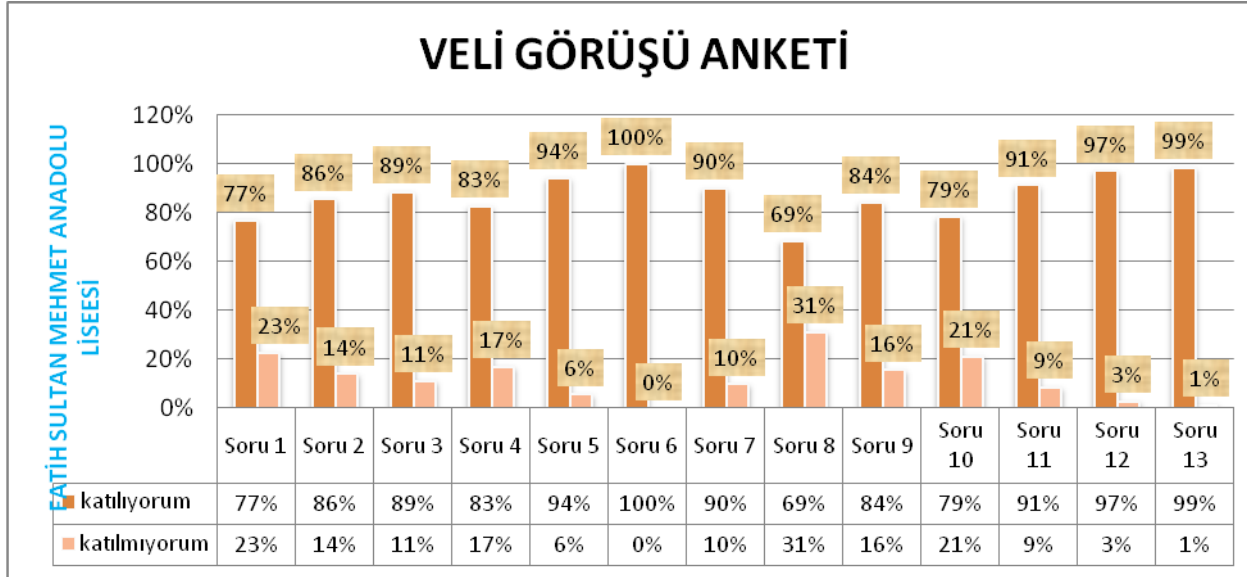
14-Açık uçlu bu anket sorusunda olumlu yön olarak öğrencilerin sosyal faaliyetlerdeki başarıları ve okulun fiziki olarak yeterliliği ön plana çıkmaktadır,olumsuzluk unsurunda öğrencilerin akademik yönden başarılı olmadıkları vurgulanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

695 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre farklı sınıf şubelerinden 240 kişilik bir grup seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir:

(ankette yer alan sorular çalışmanın sonuna eklenmiştir)



- 1-“ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” anket sorusuna velilerimizin % 77’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 23’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır,okulumuzda veli görüşme saatleri planlaması mevcuttur,web sayfamızda belirtilmiştir.
- 2-“ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” anket sorusuna velilerimizin % 86’lık kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 14’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır,öğrenci vasıtasıyla yapılan duyurularda bir kısım öğrencilerin kasıtlı olarak davrandığı malumumuzdur.
- 3-“ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” anket sorusuna velilerimizin % 89’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 11’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır,rehberlik servisimiz çok yoğun çalışmaktadır.
- 4-“ Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” anket sorusuna velilerimizin % 83’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 17’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır, hizmetler yönetmelikler doğrultusunda verilmektedir.
- 5-“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” anket sorusuna velilerimizin % 94’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 6’lık kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 6-“ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” anket sorusuna velilerimizin % 100’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, olumsuz yanıt yoktur.
- 7-“ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” anket sorusuna velilerimizin % 90’lık kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 10’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 8-“ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” anket sorusuna velilerimizin % 69’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 31’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 9-“ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” anket sorusuna velilerimizin % 84’lük kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 16’lık kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 10-“ Okul, teknik ara ç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” anket sorusuna velilerimizin % 79’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 21’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 11-“ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” anket sorusuna velilerimizin % 91’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 9’luk kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 12-“ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” anket sorusuna velilerimizin % 97’lik kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 3’lük kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.
- 13-“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” anket sorusuna velilerimizin % 99’luk kısmı olumlu yanıtlar vermişler, geri kalan % 1’lik kesim olumsuz olarak yanıtlamıştır.

14-Açık uçlu bu anket sorusunda olumlu yön olarak okulun fiziki olarak yeterliliği ön plana çıkmaktadır,olumsuzluk unsurunda binanın yerleşim yerlerine uzaklığı ve bir tepe üzerinde oluşu vurgulanmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Tercih edilen bir kurum olması
Donanım	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması
Bütçe	Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite sınavlarına gereken önemin verilememesi
Çalışanlar	Yeterli Hizmetiçi Eğitim alamamaktadır.
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Okul binasının yeni olması sebebiyle yetersiz donatım olması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	İş yoğunluğu/İdari personel oranı verimliliği etkilemektedir.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.

FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

Fırsatlar

Politik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Deneyimli yöneticilerin görev başında olmaları.
Ekolojik	Merkeze yakın olması

Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
5	Taşınmalı eğitim
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrencilerin sınav kaygısı
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Projelere katılım
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin, etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi olarak beden ve ruh-akıl sağlığı yerinde, üretici özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen ve sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi hayata, üniversiteye ve geleceğe hazırlar; çalışanlarımızı demokratik bir ortamda en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Biz Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi olarak memleketimizi ve ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak, Yalova'da eğitim, bilim ve kültür merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Millidir**
- 2) İnsanidir**
- 3) Demokratiktir**
- 4) Paylaşımıcıdır**
- 5) Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir**
- 6) Cömert ve Yardımseverdir**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	82	83	85	95
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	78	82	85	92	99
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	35	30	20	18	5
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	75	80	82	83	85	95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Merve SARI Nazmiye GÜNAY	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	MAYIS 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Nihal SELEK	EYLÜL 2019/HAZİRAN 2023
1.1.6	Sanat ve Teknolojik Tasarım Atölyeleri Oluşturulması	Okul Müdürü	TEMMUZ-AĞUSTOS 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacak, yüksek verimlilikle kullanılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı	% 6	% 10	% 12	% 20	% 25	% 50
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı	% 45	% 55	% 65	% 75	% 85	% 95
PG.1.1.c.	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	% 25	% 35	% 40	% 45	% 48	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Her kanaat dönemi 2'şer tane
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	6	6	6	7	7	8
PG.1.1.b	Üniversite sınavına hazırlık kurslarına öğrenci katılım oranı	% 75	% 80	% 85	% 88	% 90	% 95
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kurslarına öğrenci katılım oranı	% 35	% 45	% 50	% 55	% 60	% 70

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019/Eylül 2023
1.1.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019/Eylül 2023
1.1.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019/Eylül 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Çağdaş eğitim materyalleri ile donatılmış, modern ve ferah bir mekân tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım, onarım ve yenileme oranı	% 40	% 35	% 30	% 25	% 20	% 20
PG.3.2.b	Bölüm donatım malzemeleri yenileme oranı	% 45	% 40	% 35	% 30	% 25	% 20
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	% 80	% 80	% 85	% 85	% 90	% 90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm başkanları	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması,sahne ve sportif amaçlı alanlar oluşturulması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.7	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.8	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm başkanları	EYLÜL 2019/EYLÜL 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	7100	7200	7300	7500	36100
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13420	14000	14500	15000	15500	72420
TOPLAM	21420	22100	22900	23600	24400	114520

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa Derya ARICI
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa Derya ARICI
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa Derya ARICI
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

